

**Мониторинг по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в начальной школе в 4-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. |
|------------------------|------------------|
| Русский язык | 210 |
| Математика | 210 |
| Окружающий мир | 210 |

Вывод: в мониторинге приняли участие 100% обучающихся начальной школы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык
Результаты по отметкам**

| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам (%) | 2,86 | 33,33 | 44,76 | 19,05 |

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

| | | |
|--|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 9,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 174 | 82,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 16 | 7,62 |
| Всего | 210 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,62% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по русскому языку показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Математика
Результаты по отметкам**

| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|------|-------|-------|-------|
| Статистика по отметкам (%) | 0,48 | 17,62 | 46,67 | 35,24 |

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

| | | |
|--|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 6,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 173 | 82,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 23 | 10,95 |
| Всего | 210 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,95% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2023 по математике показал удовлетворительную оценку уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, небольшое расхождение обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Окружающий мир Результаты по отметкам

| | | | | |
|----------------------------|------|-------|------|-------|
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Статистика по отметкам (%) | 0,48 | 12,86 | 51,9 | 34,76 |

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками за предыдущую четверть

| | | |
|--|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 32 | 15,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 162 | 77,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 16 | 7,62 |
| Всего | 210 | 100 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,62% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся ВПР-2023 по окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов. Причинами этого может являться:

- необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету,
- адаптация учеников к предмету, новым педагогам,
- низкая мотивация (отметка никак не влияет на успеваемость ученика),
- ВПР по окружающему миру писали после математики и русского, сказалась усталость.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Около 1,27 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий период: около 10% понизили свои отметки, 11% повысили. Объективность подтвердили результаты по русскому языку и математике в 4-х классах. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру: 15,24% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку и математике в 4-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал положительные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 4-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по всем предметам.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для классных руководителей в срок до 23.06.2023.

2. Классным руководителям 4-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать планы индивидуальной работы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в календарно-тематическое планирование изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения НОО.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.